

COLETIVA

REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E CULTURAL



Dossiê

REFORMA, DO ENSINO MÉDIO



PARA LER

CARTAS DO CÁRCERE (2021)

ANTÔNIO GRAMSCI

ESTALEIRO EDITORA

Transcorridos 70 anos da morte de Gramsci, a edição das Cartas do Cárcere pela Estaleiro é publicada no intuito de balizar uma interpretação da história italiana durante o período de Entreguerras abordando todo o contexto de emergência do fascismo a partir da história precedente desse país, com ênfase na história política e social no intimismo das memórias do autor.

CAPITALISMO DEPENDENTE E CLASSE SOCIAL NA AMÉRICA LATINA (1975)

FLORESTAN FERNANDES

EDITORA ZAHAR

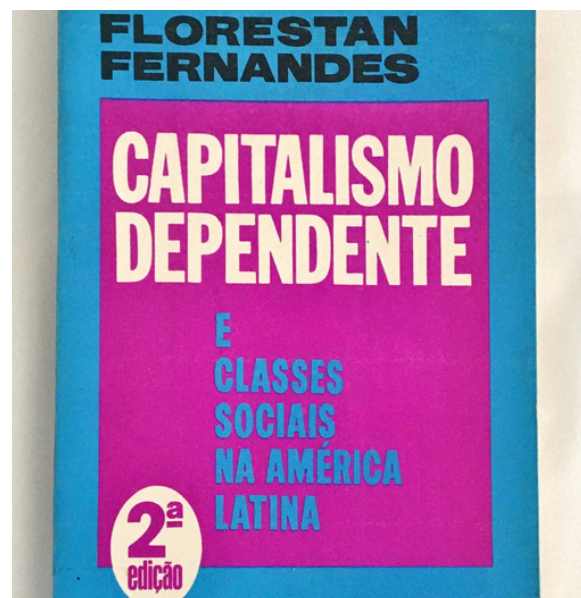
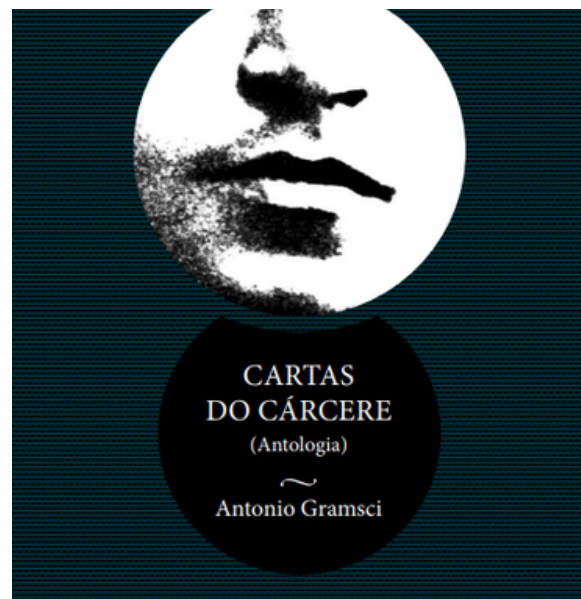
O clássico de Florestan Fernandes situa a América Latina dentro da correlação de forças do sistema capitalista. O livro apresenta três ensaios do final dos anos 1960 com reflexões sobre o tipo de capitalismo desenvolvido no continente e as influências externas dos conglomerados financeiros das elites globais. Neste sentido, explora nossas origens colonialistas ao longo de seu desenvolvimento até o século XX.

INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: RELAÇÃO COM O ENSINO MÉDIO INTEGRADO E O PROJETO SOCIETÁRIO DE DESENVOLVIMENTO (2018)

GAUDÊNCIO FRIGOTTO (ORG.)

LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (LPP -UERJ)

A pesquisa tem como eixo central analisar de que maneira os IFs afirmaram a integração do ensino médio e do EJA ou se houve uma tendência à valorização do ensino superior a partir da compreensão das motivações de ordem política, econômica e institucional no período auge de sua expansão, assim como aborda a perspectiva de seu desenvolvimento local, regional e mais amplo na sociedade brasileira.

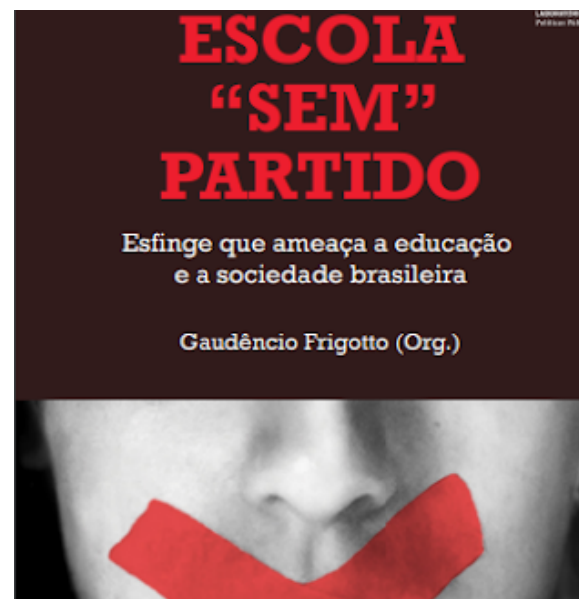


**ESCOLA “SEM” PARTIDO:
ESFINGE QUE AMEAÇA A
EDUCAÇÃO E A SOCIEDADE
BRASILEIRA** (2017)

GAUDÊNCIO FRIGOTTO (ORG.)

LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (LPP-UERJ)

Para a compreensão do atual momento de repressão e ataque à pluralidade de ideias no espaço escolar, o professor Gaudêncio Frigotto organiza esta coletânea para a discussão do contexto e dos sentidos político e pedagógico do programa “Escola sem Partido” e de seus possíveis impactos na educação brasileira.

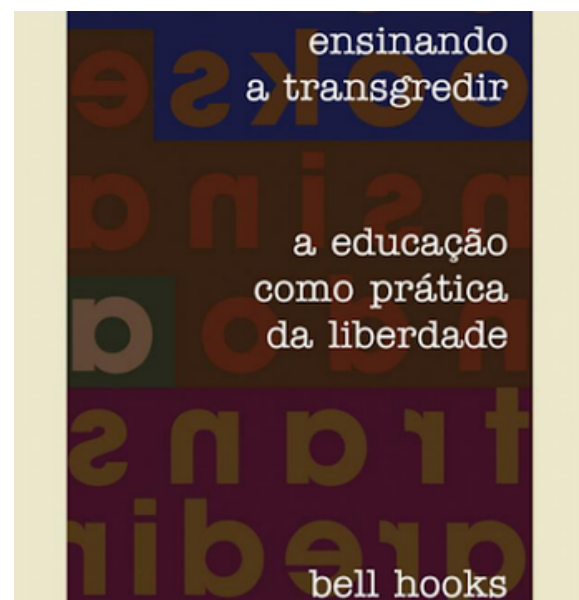


**ENSINANDO A TRANSGREDIR: A
EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE
LIBERDADE.** (2013)

BELLS HOOKS

SÃO PAULO, EDITORA MARTINS FONTES

A educação como prática de liberdade é afirmada pela professora, escritora e intelectual negra insurgente, Bell Hooks. Neste livro, a sala de aula e as práticas de ensino podem ser um espaço para a transgressão das fronteiras demarcadas historicamente, caminhando para uma pedagogia libertária que nos remete a referência do pensamento freireano.



**A BASE NACIONAL COMUM
CURRICULAR ATROPELADA
PELA REFORMA DO ENSINO
MÉDIO: UMA ENTREVISTA COM
MARCELO BURGOS.** (2018).

GUSTAVO CRAVO DE AZEVEDO

REVISTA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA, N.º 21, 1º SEM, P. 05-20

O professor de Ciências Sociais da PUC-Rio, Marcelo Burgos colaborou na segunda versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), destacando nessa instigante entrevista a importância dessa colaboração a partir do debate sobre a importância da Sociologia na Base e enquanto disciplina escolar para a formação das juventudes, sem deixar de mencionar as mudanças e os impasses propostos pela Reforma do Ensino Médio.



O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO CONTEXTO DA BNCC (2020)

CRISTIANO DAS NEVES BODART

CADERNOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS • V 4 • N 2 • ISSN 2594-3707

A partir de uma reflexão teórica em torno de objetivos educacionais e intencionalidades educativas para o ensino de Sociologia, o autor vai além do desenvolvimento didático das competências indicadas pela BNCC para a disciplina e reforça a dimensão emancipadora que a Sociologia pode representar no ensino médio.

A ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED) E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) (2015)

ANPED VERSÃO FINAL

A associação constrói neste documento orientador durante a 37ª Reunião Nacional, realizada em Florianópolis, um percurso histórico com posicionamentos críticos e ações de mobilização no decorrer das três versões da BNCC junto aos desafios esperados diante de sua última versão implementada como medida provisória em 2017.

SISTEMA EDUCACIONAL E A FORMAÇÃO DE TRABALHADORES: A DESQUALIFICAÇÃO DO ENSINO MÉDIO FLEXÍVEL (2020)

ACACIA ZENEIDA KUENZER

CIÊNCIA & SAÚDE COLETIVA • V 25 • P 57-66

A flexibilização do Ensino Médio como uma das expressões do projeto pedagógico do regime de acumulação flexível, cuja lógica continua sendo a distribuição desigual do conhecimento. Seu objetivo é a formação de subjetividades flexíveis que se submetam à precarização do trabalho, naturalizando a instabilidade, a insegurança e a desregulamentação em nome da suposta autonomia de escolha do estudante.

A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NOS ESTADOS (2022)

EDITORA LEDA SCHEIBE (UFSC)

RETRATOS DA EDUCAÇÃO • PERIÓDICO DA CNTE • V 16 • N 35

A associação constrói neste documento orientador durante a 37ª Reunião Nacional, realizada em Florianópolis, um percurso histórico com posicionamentos críticos e ações de mobilização no decorrer das três versões da BNCC junto aos desafios esperados diante de sua última versão implementada como medida provisória em 2017.



PARA ASSISTIR

SOCIOLOGIA NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NOS ESTADOS (2022)

MESTRADO PROFISSIONAL DE SOCIOLOGIA EM REDE

A Fundaj/ ProfSocio e a Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS) promoveram uma série de lives sobre o ensino de Sociologia na Reforma do Ensino Médio no país, com mesas virtuais sobre os sistemas estaduais de ensino debatidas na presença de docentes da Rede Nacional e especialistas em educação.

AS POLÍTICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E O NOVO ENSINO MÉDIO (2021)

PROJETO RODA DE DIÁLOGOS: AS CIÊNCIAS SOCIAIS EM MOVIMENTO

O novo material didático nas escolas está em pauta com o Novo Ensino Médio e as diretrizes traçadas na BNCC com as docentes Márcia Ângela Aguiar (UFPE), coordenadora do Observatório de Política e Gestão da Educação e Katharine Silva (UFPE), vice-líder do Pesquisa em Gestão da Educação e Políticas do Tempo Livre. A iniciativa é do Núcleo de estudos em ensino de sociologia (Nu.Socio / UFCG).

BNCC E O ENSINO MÉDIO (2021)

CANAL MULTIHLAB

Em sua 5 edição, o Programa Institucional de Iniciação Científica para o Ensino Médio e SocioLab/Fundaj realizaram live com estudantes e docentes da EREM Professor Cândido Duarte (PE) sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Ensino Médio dentro de uma série de atividades da pesquisa "A Escola que temos e a escola que queremos" com o suporte do Laboratório Multiusuários de Humanidades (multiHlab).



A ESCOLA NÃO É UMA EMPRESA! ATAQUE DO NEOLIBERALISMO À EDUCAÇÃO (2019)

TV BOITEMPO ENTREVISTA CHRISTIAN LAVAL

O pensador concebe o neoliberalismo como uma política que se propõe a fundar novas sociedades e subjetividades resilientes e adaptadas às transformações impostas pelos interesses de mercado com o ataque aos propósitos e direitos fundamentais da educação.



CURRÍCULO, TERRITÓRIO EM DISPUTA COM MIGUEL ARROYO (2021)

CURSO DE PEDAGOGIA - IBIRITÉ (MG)

Esta aula aberta da UFMG elucida o momento atual que vive a educação com a tentativa de silenciamento das discussões sobre o currículo. A participação de educadores na disputa das concepções políticas e pedagógicas curriculares são centrais na obra e explanação do autor.



ENSINO DE FILOSOFIA: EM DEFESA DO PENSAMENTO CRÍTICO (2020)

DIREÇÃO DIEGO FELIPE SOUZA E VLADIMIR SANTAFÉ

A produção relata a ameaça ao ensino de Filosofia e Sociologia com as reduções da carga horária e da desobrigação da permanência das disciplinas nos currículos estaduais com a Reforma do Ensino Médio (2017)



NUNCA ME SONHARAM (2017)

DIREÇÃO DE CACAU RHODEN

O documentário aborda nas vozes de professores, alunos, especialistas e gestores os desafios atuais e as expectativas do futuro dos jovens que vivenciam o ensino médio nas escolas públicas brasileiras, com a participação de nomes como Christian Dunker e Renato Janine Ribeiro.



PRIMAVERA SECUNDARISTA

(2016)

DIREÇÃO DE MAÍRA KALINE

O movimento de ocupação de escolas públicas e universidades a partir de 2016 é retratado a partir da imersão em duas ocupações secundaristas no estado do Paraná contra a Medida Provisória 746, a Reforma do Ensino Médio e outras que atacam a Educação.



DIÁRIOS DA OCUPAÇÃO - A LUTA DOS SECUNDARISTAS

(2017)

DIREÇÃO RETRATO NARRATIVAS

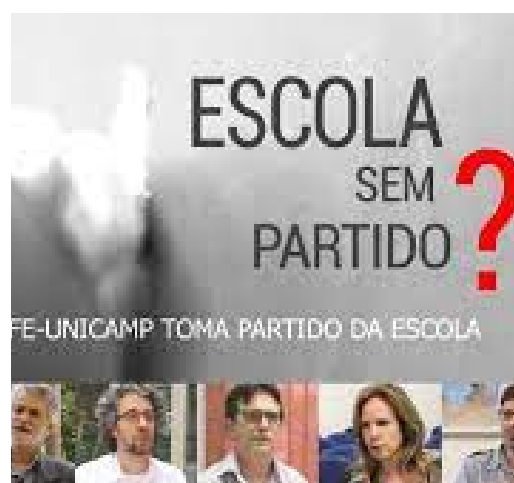
O curta da Retrato Narrativas em parceria com a Muda Filmes e o R.U.A Foto Coletivo apresenta as primeiras ocupações escolares de estudantes secundaristas de escolas públicas de São Paulo em 2015 se mobilizando contra o projeto de Reorganização Escolar do Estado.



ESCOLA SEM PARTIDO? FE - UNICAMP TOMA PARTIDO DA ESCOLA (2016)

REALIZAÇÃO FACULDADE DE EDUCAÇÃO - UNICAMP

Professores da Unicamp debatem as motivações da proposta do movimento Escola sem Partido, o qual se relaciona ao tipo de escola, de cidadão e de ser humano desejados na sociedade por esse movimento e se posiciona em favor da escola, do direito de cátedra dos professores e da educação crítica e emancipatória.



PARA OUVIR

FOLHA NA SALA: TEMPORADA 5

NOVO ENSINO MÉDIO: ENTRE PROFESSORES CONFUSOS E ALUNOS INSEGUROS - COM OS JORNALISTAS RICARDO AMPUDIA E JULIANA DEODORO

PRODUÇÃO FOLHA DE SÃO PAULO • JUNHO DE 2022

O Podcast Folha na Sala ouve professores da escola estadual de São Paulo Alexandre Von Humboldt e de uma escola piloto em Porto Alegre (RS) sobre os impactos da nova organização curricular e as inseguranças nas lacunas de aprendizagem em um momento de reparação dos prejuízos ocasionados com a pandemia com a participação dos especialistas Fernando Cassio, professor de políticas educacionais na Universidade Federal do ABC; João Paulo Cêpa, gerente de Articulação e Advocacy do Movimento pela Base e Vitor de Ângelo, presidente do Consed

PETCAST HISTÓRIA #57

A REFORMA DO ENSINO MÉDIO - COM ROTEIRO E PRODUÇÃO DE FELIPE CAMARGO, GABRIEL PEQUENO E JULIANA VELOSO

PRODUÇÃO PET HISTÓRIA/ UFF • MAIO DE 2022

Quais são os impactos na educação básica e no ensino de História com a reforma do Ensino Médio? O PETcast História discute a série de ataques, ameaças e reformas neoliberais pelo qual a educação brasileira passa nas últimas décadas como alerta a colegas de licenciatura, professores e movimentos sociais da América Latina com Fernando Penna, professor e diretor da Faculdade de Educação da UFF.

ARCO43 #66

BNCC: OS DESAFIOS, OBJETIVOS E O QUE MUDOU NAS IMPLEMENTAÇÕES - COM O APRESENTADOR MARCOS KELLER E COMENTARISTA REGIANE TAVEIRA

PRODUÇÃO EDITORA BRASIL • NOVEMBRO DE 2020

Vamos descobrir o que muda no planejamento docente a partir do primeiro ano de implementação da BNCC em experiências iniciais nas aulas e avaliações de História do Colégio Visconde de Porto Seguro, em SP com a priorização das habilidades em detrimento dos conteúdos com a coordenadora sênior da escola, Gisela Tolaine Massetto de Aquino e a especialista em Educação da PUC-RS, Kerol Cristina Brombal Briotto .



PROGRAMA BEM VIVER

NOVO ENSINO MÉDIO: ENTENDA O QUE MUDA E QUAIS AS CONTRADIÇÕES DO MODELO NO PROGRAMA BEM VIVER

PRODUÇÃO BRASIL DE FATO • JANEIRO DE 2022

Conheça através deste programa o que muda na prática com o Novo Ensino Médio e quais são os limites e contradições desse novo modelo educacional aprovado em 2017. O convidado desta edição que elucidará os novos desafios para a educação brasileira é o Representante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, Fernando Cássio.



PODCAST SOCIOLOGIA NAS REDES

AS CIÊNCIAS SOCIAIS NO NOVO ENSINO MÉDIO COM ORIENTAÇÃO DO PROF. LUCAS FORTUNATO

PRODUÇÃO DEPART. DE CIÊNCIAS DA UFRN • JUNHO DE 2022

Episódio apresenta as ciências sociais no novo ensino médio com a implementação da BNCC a partir da produção de Material pedagógico produzido no âmbito da disciplina Oficina de Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de Sociologia por Márcio Garcia



CONEXÃO UFRJ

NOVO ENSINO MÉDIO AINDA É UMA QUESTÃO

PRODUÇÃO COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (COORDCOM), EM PARCERIA COM A RÁDIO UFRJ

A questão é recolocada no Conexão nº 46 para investigar quais as mudanças na formação das juventudes e os desafios estruturais de implementação do Novo Ensino Médio no estado do Rio de Janeiro, bem como a necessidade dos trabalhadores da educação rediscutir as bases do Novo Ensino Médio e dos interesses específicos que estão em jogo. O podcast ouviu o professor do Instituto de Química (IQ) da UFRJ e integrante do Complexo de Formação de Professores (CFP) da UFRJ, Joaquim Silva.



PARA CONECTAR

CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO

A REFORMA DO ENSINO MÉDIO - COM ROTEIRO E PRODUÇÃO DE FELIPE CAMARGO, GABRIEL PEQUENO E JULIANA VELOSO

PRODUÇÃO PET HISTÓRIA/ UFF • MAIO DE 2022

Articulação ampla e plural pela promoção aos direitos educacionais surgida em 1999 a partir da mobilização de organizações sociais para a Cúpula Mundial de Educação em Dakar (Senegal), no ano 2000. A rede é fundadora da Campanha Global pela Educação (CGE), da Campanha Latino-Americana pelo Direito à Educação (Clade) e idealizadora e fundadora da Rede Lusófona pelo Direito à Educação (ReLus)

CEDES

CENTRO DE ESTUDOS EDUCAÇÃO E SOCIEDADE

PRODUÇÃO UNICAMP • MARÇO DE 1979

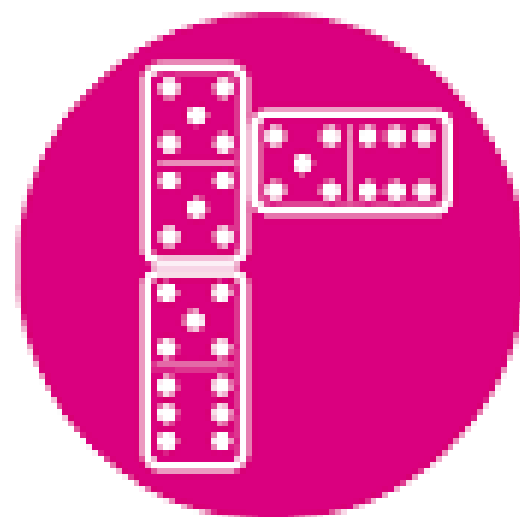
O Cedes surgiu em Campinas (SP) como projeto de educadores que edita a Revista Educação & Sociedade e Cadernos Cedes. Atua na reorganização do sistema educacional estando presente nas discussões em seminário com movimentos sociais, no Fórum Nacional de Educação da Constituinte e no Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública.

REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE

NOVO ENSINO MÉDIO: ENTENDA O QUE MUDA E QUAIS AS CONTRADIÇÕES DO MODELO NO PROGRAMA BEM VIVER

PRODUÇÃO BRASIL DE FATO • JANEIRO DE 2022

A Rede é formada por um grupo de professores e pesquisadores de universidades públicas e Instituto federal do estado de São Paulo em 2016 a partir do enfrentamento à proposta de reorganização da rede escolar estadual em 2015 e pelo movimento secundarista de ocupação das escolas.



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CURRÍCULO

AS CIÊNCIAS SOCIAIS NO NOVO ENSINO MÉDIO
COM ORIENTAÇÃO DO PROF. LUCAS
FORTUNATO

PRODUÇÃO DEPART. DE CIÊNCIAS DA UFRN • JUNHO DE
2022

É uma associação civil sem fins lucrativos e econômicos surgida em 2011 durante o VI Seminário Internacional “As Redes educativas e as tecnologias: práticas/teorias sociais na contemporaneidade”, na cidade do Rio de Janeiro que pesquisa e realiza atividades educativas sobre o currículo.



ABET

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ESTUDOS DO
TRABALHO

SÃO PAULO • 1989

A Associação Brasileira de Estudos do Trabalho – ABET promove a pesquisa e o debate de políticas públicas na área do trabalho de maneira interdisciplinar, inclusive sobre o trabalho docente, constituindo a atuação de Grupos de Trabalho (GTs), realizando encontros, congressos, conferências, publicação e divulgação da produção científica relativo ao trabalho, com parcerias de Instituições reconhecidas nacional e internacionalmente.

IMAGEH

CULTURA VISUAL E HUMANIDADES NA ESCOLA

PRODUÇÃO MULTIHLAB • JUNHO DE 2022

O imageH é um projeto de extensão experimental do Laboratório Multiusuários de Humanidades (multiHlab) dedicado a cultura visual na formação e prática de ensino dos professores da educação básica, pesquisadores e estudantes universitários.

